

Relevante Literatur für das Aufnahmeverfahren

Masterstudiengang Sozialraumorientierte und Klinische Soziale Arbeit

Stand September 2024

Vertiefungsrichtung Sozialraumorientierte Soziale Arbeit

Stoik Christoph, Andrea Fritsche (2024): Transformatives professionelles Handeln in relationalen Sozialen Räumen. In: sozialraum.de (15) Ausgabe 1/2024. URL: <https://www.sozialraum.de/transformatives-professionelles-handeln-in-relationalen-sozialen-raeumen.php>

Hofer, Manuela (2018): „Kannst du kein Kompliment annehmen?!“. Street Harassment als Gewalt im öffentlichen Raum. In: sozialeskapital Nr 19 (2018). URL: <https://sozialeskapital.at/index.php/sozialeskapital/article/view/565/1017>

Deinet, Ulrich (2014): Das Aneignungskonzept als Praxistheorie für die Soziale Arbeit. In: sozialraum.de (6) Ausgabe 1/2014. URL: <https://www.sozialraum.de/das-aneignungskonzept-als-praxistheorie-fuer-die-soziale-arbeit.php>

Vertiefungsrichtung Klinische Soziale Arbeit

Anhorn, Roland (2023): Über das Verhältnis von Sozialer Arbeit und Gesundheit. In: SIÖ. Fachzeitschrift für Soziale Arbeit in Österreich Nr. 2 (2023), S. 16-24. URL: <https://obds.at/doku-mente/die-soziale-dimension-von-gesundheit-sioe-2-2023/> [PDF Download]

Pauls, Helmut (2013): Das biopsychosoziale Modell – Herkunft und Aktualität. In: Resonanzen. E-Journal für Biopsychosoziale Dialoge in Psychotherapie, Supervision und Beratung 1/1, S. 15-31. URL: <https://www.resonanzen-journal.org/index.php/res-onanzen/article/view/191> [PDF Download]

Redelsteiner, Christoph (2023): Gesundheit und Soziale Arbeit. In: SIÖ. Fachzeitschrift für Soziale Arbeit in Österreich Nr. 2 (2023), S. 8-15. URL: <https://obds.at/doku-mente/die-soziale-dimension-von-gesundheit-sioe-2-2023/> [PDF Download]

Relevant sind alle angeführten Artikel der Vertiefungsrichtung, für die Sie sich beworben haben.

Bei Problemen mit Links zu den entsprechenden Artikeln wenden Sie sich bitte an die Studiengangsadministration unter sozialklinisch@fh-campuswien.ac.at oder +43 1 606 68 77-3300.